



# Beurteilung Einsatz in der „Offenen Altenhilfe“ (Ambulante Pflege) \_\_\_\_\_ . Ausbildungsjahr

Name der Schülerin/des Schülers \_\_\_\_\_ Abgabetermin \_\_\_\_\_

Beginn der Ausbildung \_\_\_\_\_ vom: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_  
Einsatzzeitraum

Praxisanleiter/in \_\_\_\_\_ Dienststellung \_\_\_\_\_

Einsatzort/Dienststelle/Station \_\_\_\_\_

Beurteilung ohne Benotung (Stärken/Durchschnitt/Schwächen) → + / -

<b>1. Berufsfachliche Kompetenzen (kognitives Handeln)</b> .....			
Wissensstand gemäß dem Ausbildungsjahr (siehe Tätigkeitsnachweis) .....			
<i>Fachwissen und fachübergreifendes Wissen zu:</i>			
Pflegevorbereitung (Übersicht, Zeiteinteilung, Selbstständigkeit) .....			
Pflegedurchführung (systematisch, fachgerecht, exakt und vollständig) .....			
Pflegenachsorge (Bewohner, Reinigung des Materials, Hygiene, Dokumentation) .....			
<b>2. Berufspraktische Kompetenzen (gegenständliches Handeln)</b> .....			
Bewohner/Patientenbeobachtung .....			
<i>Praktische Umsetzung von:</i>			
Pflegevorbereitung .....			
Pflegedurchführung .....			
Pflegenachsorge und Dokumentation .....			
<b>3. Personale Kompetenzen (emotionales Handeln)</b> .....			
Entscheidungsfähigkeit, Innovationsfreudigkeit, Kreativität .....			
Belastbarkeit im psychischen Bereich .....			
Belastbarkeit im physischen Bereich .....			
Reflexionsfähigkeit (kann eigene Stärken und Schwächen artikulieren, und realistisch einschätzen) .....			
Erscheinungsbild (z. B. Berufsgenossenschaft, BG-Vorschriften usw.) .....			
Berufsmotivation, Interesse an der Arbeit und der Ausbildung .....			
Verantwortungsbewusstsein, Gewissenhaftigkeit .....			
Einsatzbereitschaft .....			
Pünktlichkeit .....			
Empathiefähigkeit .....			
<b>4. Sozial-kommunikative Kompetenzen (soziales Handeln)</b> .....			
Kommunikationsfähigkeit (kann Gesprächssituationen angemessen gestalten) .....			
Artikulationsfähigkeit schriftlich und mündlich (kann sich korrekt, verständlich und fachlich richtig ausdrücken, Informationen weitergeben) .....			
Umgang mit Bewohner/Patient/Bedürfniserkennung .....			
Kritik- und Konfliktfähigkeit (Annahme/Einsicht/Geben) .....			
Teamverhalten (Umgang mit Kollegen, Vorgesetzten, gibt auch Wissen weiter) .....			
<b>5. Beurteilung entsprechend dem Einsatz „Offene Altenhilfe“</b> .....			
Kommunikationsfähigkeit (kann Gesprächssituationen angemessen gestalten) .....			
Artikulationsfähigkeit (schriftlich und mündlich) .....			
Umgang mit Bewohner/Patient/Bedürfniserkennung .....			
Kritik- und Konfliktfähigkeit (Annahme/Einsicht/Geben) .....			
Teamverhalten (Umgang mit Kollegen, Vorgesetzten, gibt auch Wissen weiter) .....			



**Geben Sie bitte eine kurze Bewertung ab** z. B. über die Eignung zum/zur Altenpfleger/in, besondere Eigenschaften, was Sie besonders hervorheben möchten, was Sie gestört hat, wo der/die Schüler/in unbedingt an sich arbeiten muss usw.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Eine Zwischenbesprechung bezüglich der Beurteilung erfolgte am: \_\_\_\_\_

**Gesamtnote:**  
(muss erteilt werden)

Bezüglich der Beurteilung/des Einsatzes wünschen wir ein Gespräch mit dem betreuenden Fachlehrer.  
(Bitte ankreuzen!)

ja	nein
----	------

Wenn ja angekreuzt wurde,  
Kontaktaufnahme mit:

\_\_\_\_\_ (Name) \_\_\_\_\_ (Telefonnummer)

Die Beurteilung wurde mit der/dem Schülerin/er am \_\_\_\_\_ in der Einsatzstelle besprochen. (Wenn nein, bitte kurze Begründung)

Ort und Datum: \_\_\_\_\_

krankheitsbedingte Fehlstunden: \_\_\_\_\_ Gesamtstunden einschließlich Fehlzeiten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Praxisanleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Schülers/der Schülerin

\_\_\_\_\_  
ggf. Unterschrift der Stationsleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Klassenlehrers (Schule)

\_\_\_\_\_  
ggf. Unterschrift des Heimleiters/PDL

Bemerkungen/Stellungnahmen durch die Schule:

---

---

Registriert am: \_\_\_\_\_